



Základní škola waldorfská,  
Praha 5 – Jinonice

# zkušenosti s tématy architektury a urbanismu



# Hlavní rysy waldorfské výuky:

výuka v epochách

důraz na vlastní prožitek a zkušenost

práce s rytmem

slovní hodnocení

všestranný rozvoj dovedností a znalostí.





## 1. třída

Rodiče s dětmi připravili obydlí pro pomocníky výuky v epochách matematiky – Sčítalka a Odečítalka.

Využili přitom stávající výklenek v opukové zdi třídy.



3. třída

**„Dům, ve kterém bych chtěl bydlet.“**

Epocha stavby domu probíhá po dobu 1 měsíce vždy 2 hodiny denně.



3. třída



**„Dům, ve kterém bych chtěl bydlet.“**

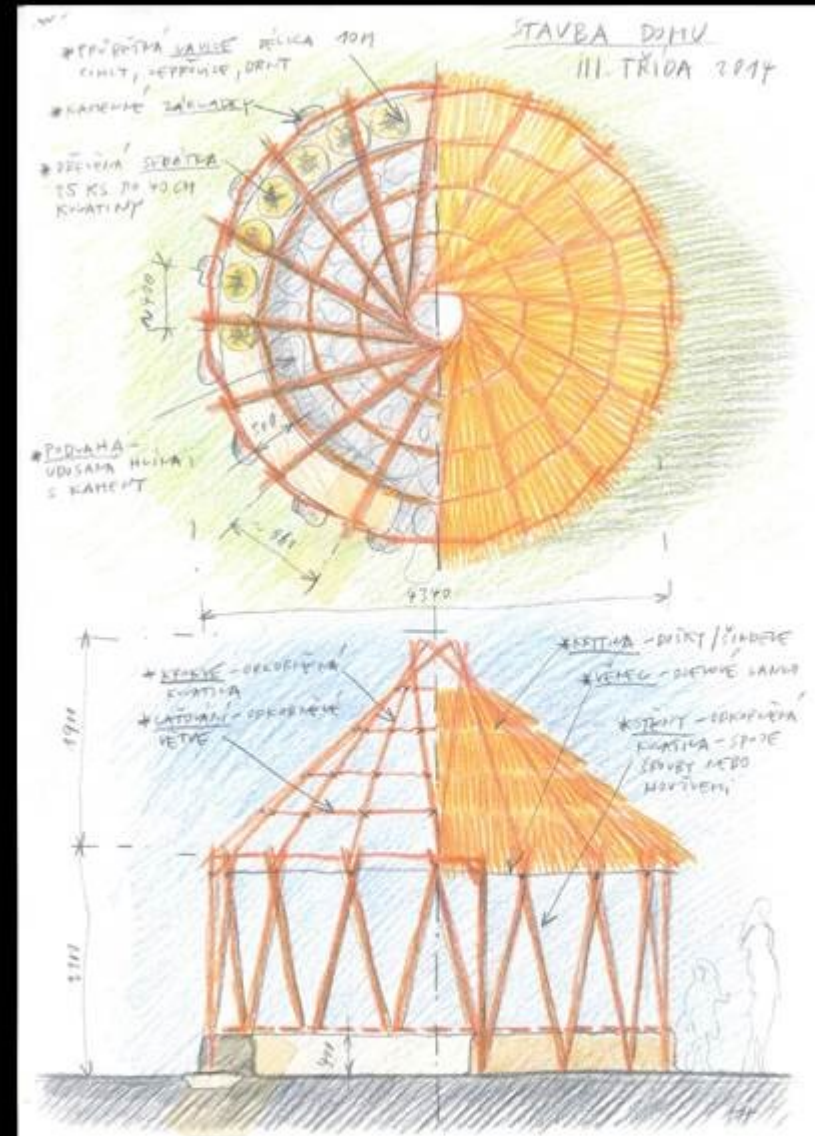
Epocha stavby domu probíhá po dobu 1 měsíce vždy 2 hodiny denně.



3. třída

**„Dům, ve kterém bych chtěl bydlet.“**

Epocha stavby domu probíhá po dobu 1 měsíce vždy 2 hodiny denně.



3. třída

Společná třídní realizace skutečné stavby



3. třída

**2010 - Přístřešek pískoviště pro děti v družině**  
společná třídní realizace skutečné stavby





3. třída

**2010 - Přístřešek pískoviště pro děti v družině**  
společná třídní realizace skutečné stavby



3. třída

**2009 - Zděný altán pro děti v družině**  
společná třídní realizace skutečné stavby



3. třída



**2011 – Dřevěný domeček pro sportovní potřeby**  
společná třídní realizace skutečné stavby



3. třída

**2011 – Dřevěný domeček pro sportovní potřeby**  
společná třídní realizace skutečné stavby



3. třída

**2011 – Dřevěný domeček pro sportovní potřeby**  
společná třídní realizace skutečné stavby



**2009 – Nová škola (MŠ, ZŠ, SŠ)**

**tvůrčí dílna rodičů**

celoškolní projekt výstavby nového areálu školy



**2009 – Nová škola (MŠ, ZŠ, SŠ)**

**tvůrčí dílna rodičů**

celoškolní projekt výstavby nového areálu školy



**2009 – Nová škola (MŠ, ZŠ, SŠ)**  
**diskuze s žáky 1. stupně**  
celoškolní projekt výstavby nového areálu školy

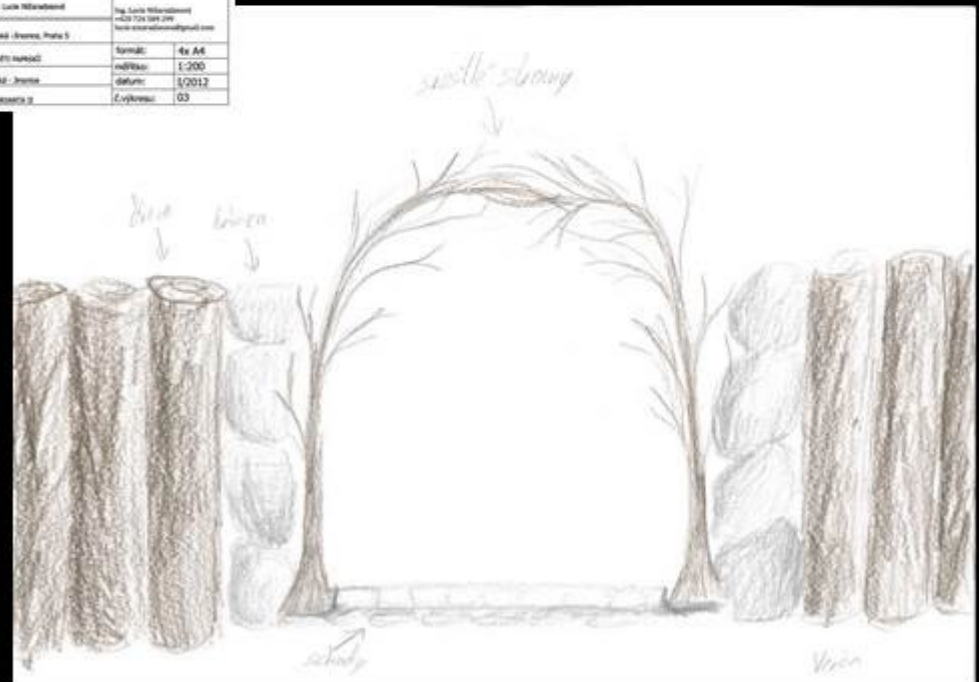
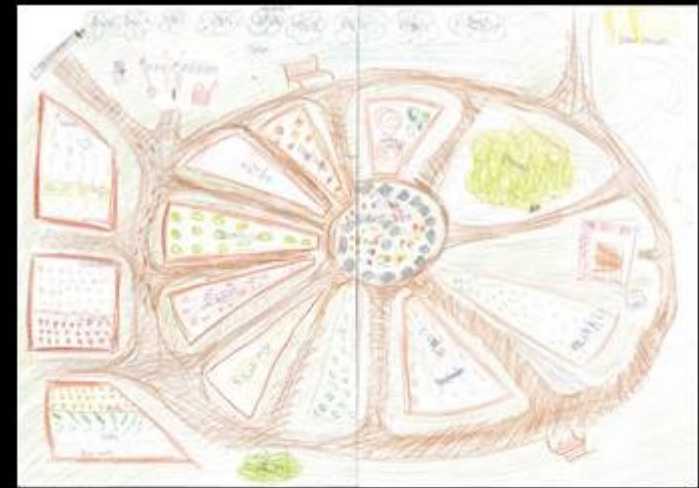




# 2012 – Biozahrada

celoškolní projekt zahrady





# 2012 – Biozahrada

## celoškolní projekt zahrady

# Jak vznikl plán školní zahrady WZŠ Jinonice

Vzáledek k tomu, že zahrada jako taková je poměrně dobře udržovaná, nebylo přednětím tohoto projektu vytvořit zcela novou koncepci zahrady. V duchu filosofie přírodních zahrad a permakultury byla ve spolupráci s vyučujícími pozornost upřena na výše uvedených 5 témat v zahradě, které si zasluhují obnovu.

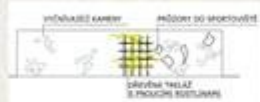


## práce žáků vytvořené v rámci projektu

Zadáním bylo vhodné do zahrady začlenit následující prvky a struktury a zároveň zahradu jako celek zharmonizovat:

### Živé ploty

Úkolem žáků 5. třídy bylo vymyslet a navrhout, jak upravit či doplnit stávající plot kolem školní zahrady, aby byl co nejhezčí, nejzajímavější a nejužitečnější a zároveň aby poskytl též, kteří zahradu užívají, pocit soukromí. Kromě dosažení různorodých kvetoucích keřů žáci navrhovali také umístění lavičky, malého jezírka, vrbového domečku, houpačky sítě nebo skládané suché zidky.



### Rozhraní mezi sportovním hřištěm a zelinárnou

Žáci 6. třídy vymýšleli a navrhovali vhodné odčlenění - rozhraní mezi stávajícím sportovním hřištěm a budoucí pěstební plochou tak, aby se činnosti provozované vzájemně nerušily a aby nedocházelo ke zbytečným kolizím. Nápadů bylo mnoho, přesto se daly vystopovat jisté společné znaky. Nejvíce zaujala myšlenka, že clonící prvek by měl plnit



6

více funkcí - k dětským hrám, výtvarným pracím, jako opora pro proucí rostliny. Na základě těchto nápadů pak vznikla finální podoba clonícího prvku, kde byla zkombinována vysoká síť, zamezující létání mšic, s řadou mízích kvetoucích keřů a keřů s jednými plody, konstrukci pro řevu vlnou a zvlněnou zdi, která bude sloužit k dětským hrám či výtvarným pracím a výrobkům.



### Relaxační zóna

Odpočinkovou a klidovou část zahrady navrhovali žáci 7. třídy. Prostor, ve kterém si budou děti moci hrát ve volných chvílích mezi vyučováním a po něm, kde budou moci trávit některé vyučovací hodiny či který budou moci využívat k dalším aktivitám. Vzáledek k tomu, že nebylo možné na vymezenou plochu umístit všechny nápady, které žáci vymýšleli, na evakuační hodině bylo dosaženo konsenzu. Velice zajímavá byla myšlenka rozdělení relaxační zóny do sektorů (společenský - herní - soukromý alias „žilbetaci“), které budou sloužit podobným aktivitám.

### Zelinárna

Návrh umístění a rozvržení pěstebních ploch byly domény žáků 8. třídy.

Podnětem bylo, aby každá třída měla svůj záhon. Společně byl odsouhlasen návrh oválného uspořádání se středem a paprskovitými trojúhelníkovými záhony pro jednotlivé třídy a dalšími záhony po obvodu. Součástí zelinárny je rovněž nově vysazený strom, strážce úrody, který bude dohlížet na zdárné dozrávání plodin. „Zelinárna“ je navržena jako slunce s devíti paprsky, záhony pro každou třídu a lemování čtyřmi většmi plochami, políčky pro pěstování polních plodin (brambory, obilí apod.) ve čtyřletých cyklech. Záhony budou vyvýšené (cca 0,5 m) a budou lemovány plátkem z vrbového proutě.



### Hlavní vstup do zahrady

Nejstarší žáci školy měli za úkol konceptovat hlavní bránu do zahrady a ústřední motiv celého řešení prostoru. Prvním úkolem bylo vybrat nejvhodnější místo pro umístění vstupní brány, druhým byl návrh jejího vzhledu, rozměru a materiálového řešení. Vstupní bránu, pomyslná ústa v obličeji celé zahrady, žáci pojednali ve dvou zásadně se lišících rovinách - v rovině korespondující s filosofií přírodních zahrad (přírodní materiály, použití rostlin) a v rovině technicistní



7

# DEN ŠKOLNÍ BIOZAHRADY

## SOBOTA 18.2.2012



Srdčně vás zveme na představení projektu a plánu školní biozahrady WZŠ Jinonice

### Program:

- 10.00-10.15 Jan Valeška – představení projektu Školní BZ na WZŠ Jinonice (co, jak, proč, kdy)
- 10.15-10.45 Představení toho, jak se jednotlivé třídy zapojují do příprav (která třída bude chtít, může si připravit stručné povídání o tom, co v průběhu plánování daného prvku vytvořila)
- 10.45-11.15 Slavnostní představení projektu budoucí zahrady (odhalení plánu) s průvodním slovem projektantek přírodních zahrad Aleny Lehmanové a Lucie Nižaradzeové
- 11.15-12.15 Radomil Hradil – Biologicko-dynamické zahradničení a jeho specifika
- 12.15 Drobné občerstvení, ukončení akce



# 2012 – Biozahrada celoškolní projekt zahrady



Základní škola waldorfská,  
Praha 5 – Jinonice

# zkušenosti s tématy architektury a urbanismu

