

Architektura do plzeňských škol

Tím, že děti lépe poznají prostředí ve kterém žijí, prohloubí si k němu vztah!



O projektu

Co má vliv na to, jak se člověk cítí ve městě?

Děti si mají odnést tyto podněty:

1. Naučit se dívat kolem sebe
2. Vnímat rozdílnosti různých architektonických slohů
3. Pro fungující město je důležité, aby zde byly stavby různého stáří, včetně současných staveb
4. Pro každou dobu je charakteristický jiný architektonický styl/sloh, lidé se často stavěli negativně ke slohu své doby
5. Různé funkce města (bydlení, práce, zábava) by měly být pohromadě, aby se co nejvíce eliminoval negativní vliv dopravy

Plzeň

Vznik v uzavřeném půdorysu hradeb na soutoku 4 řek

Bohaté průmyslové dědictví

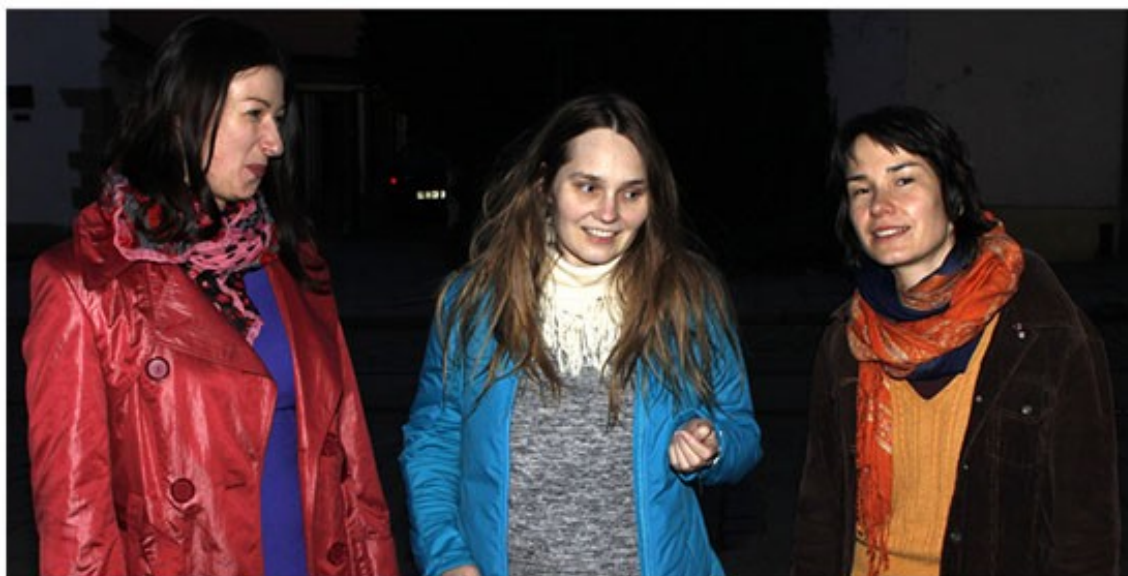
Dlouhodobá kulturní tradice



Na projektu pracují

Zuzana Zbořilová

autorka a koordinátorka
projektu



Zdeňka Hajšmanová

komunikace se školami
lektorka

Aleška Čeňková

koordinátorka metodik
lektorka

Co jsme uskutečnily

říjen / prosinec 2013: **9 workshopů - dílen a procházek**

spolupráce s EHMK Plzeň 2015

Zimní projektové dny byly orientovány

na **motiv Vánoc** a sakrální architekturu



Na koho jsme cílily

Děti ve věku vnímavosti, rozvíjejícího myšlení vzhledem k širšímu okolí a prostředí

Základní školy a nižší ročníky víceletých gymnázií, organizace pracující s dětmi

Děti z Plzně a okolí

Děti od 7 do 13 let



Komunikace se školami

Co řešíme:

Omezené časové možnosti pedagogů – je složité vyhradit celý cen

Nutnost nahradit „zameškanou“ výuku žáků i učiteli

Hledání souvislostí s výukou, možnosti začlenění do výuky

Přesvědčit učitele, aby zařadili informace o architektuře do vlastní výuky
(občanská výuka, výtvarná výchova, dějepis)

Zajímavých programů pro děti je hodně - velká konkurence

Komunikace se školami

Výsledek:

Oslovení konkrétních pedagogů

Workshopy plánovány v předvánoční době
a na konci školního roku

Workshopy byly zatím jako pilotní poskytovány
zdarma

Informační leták

2015 Plzeň
Evropské hlavní město kultury



Architektonické workshopy (pro 3. - 8. třídy, 8 - 14 let)

Co má vliv na to, jak se člověk cítí ve městě?

Lektorky:

Mgr. Aleška Čeňková (pedagožka), MgA. Ing. arch. Zuzana Zbořilová (architektka)

Děti se naučí:

- znát prostředí ve kterém žijí a prohloubí si k němu vztah
- pochopit historii Plzeňské architektury v kontextu světového vývoje
- společně v „architektonickém ateliéru“ navrhnout domy, které zasadí do urbanistického celku, při tvorbě se budou inspirovat světovou architekturou

Děti budou vtaženy do tvůrčího procesu formou animace výtvarného díla.

Workshop bude probíhat zábavnou formou, děti budou na úkolech pracovat ve skupinách.

Projekt může být zahrnut do ŠVP v rámci hodin dějepisu, občanské výchovy a výtvarné výchovy.

Workshopy jsou koncipovány jako jednodenní nebo dvoudenní (pondělí, čtvrtek, pátek, víkend).

Po dohodě s konkrétní školou lze program i časový harmonogram variabilně přizpůsobit.

Jednodenní workshop (8:30 – 14:30):

- Procházka po plzeňské architektuře, vyplňování pracovních listů, projekce, vzájemná zpětná vazba nebo
- Vytváření architektonických modelů, inspirace plzeňskou a světovou architekturou. Děti se na jeden den stanou architekty.

Dvoudenní workshop (8:30 – 14:30):

- Procházka po plzeňské architektuře + vyplňování pracovních listů, projekce plzeňské a světové architektury jako inspirace, vytváření architektonických modelů.



Projektové dny mohou být provedeny ve Vánočním duchu!

Motivační procházka Vánoční Plzeň po památkách sakrální architektury, spojujícím motivem dílen bude motiv světla ve smyslu křesťanské symboliky.

Workshopy mohou probíhat v domovské škole s obědem ve školní jídelně, příp. v našem prostoru (oběd zajištěn - sendvič). Workshopy jsou zdarma.

Kontaktní údaje: z.zborilova@seznam.cz, tel: 602 189 631

Partner projektu: Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015, www.plzen2015.eu

Podpořeno z projektu Plzeň – Evropské hlavní město kultury 2015 za finanční podpory Ministerstva kultury ČR

Dva moduly workshopů

Oba moduly jsou naplánovány na dopolení vyučování - tzv. projektový den (8:30 - 13:00)

Modul 1

Architektonické vycházky

Děti se naučí pochopit historické souvislosti rozvoje města ve kterém žijí!

Využití animace - zapojení všech smyslů a tvořivého myšlení při vnímání

Modul 2

Dílny

Děti si zahrají na architekty a urbanisty!

Vyzkouší jiný způsob myšlení - z diváka se stane tvůrce

Modul 1

Architektonické vycházky - vyplňování pracovních listů

Děti se naučí:

Vývoj urbanismu města

Rozdíly mezi slohy - gotika, renesance, baroko

Význam současných staveb a novodobých prvků (sochy, kašny) ve městě



Animace architektury a výtvarného díla

Pohybové úkoly

Podpora rozvoje tvořivého myšlení

Zapojení všech smyslů při vnímání architektury



Kudy chodíme - historická architektura



Gotický chrám sv. Bartoloměje



Renesanční radnice



Barokní kostel a klášter sv. Anny



Františkánský klášter (gotika, baroko)

Kudy chodíme - novodobé prvky ve starší zástavbě

Jsou důležité pro to, aby se obyvatelé cítili ve městě dobře

Souvislost se plzeňským znakem



Kudy chodíme - výstup na věž

Shlednutí pravidelné struktury města - kde jsou stavby, které jsme viděli?



Modul 2

Dílny - projekce

Promítáme:

Různá urbanistická řešení jiných měst

Stavby s důrazem na možnosti inspirace pro tvorbu

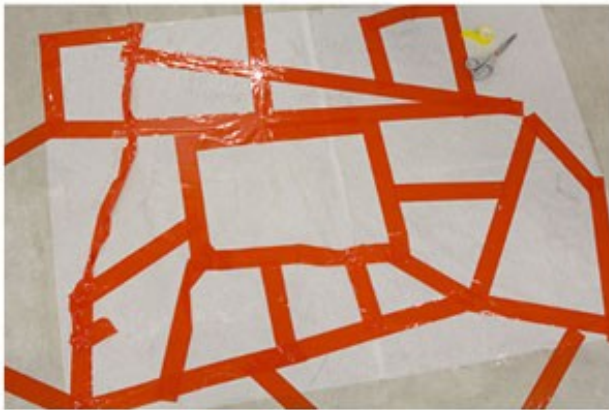


Modul 2

Dílny - hra na urbanisty

Tvorba "urbanistického plánu" - hra na urbanisty (důraz na spolupráci všech zúčastněných dětí)

Děti si vyzkouší jiný způsob myšlení - z diváka se stane tvůrce



Modul 2

Dílny - hra na architekty

Tvorba "architektonického modelu"

Každý tvoří jeden model

Dům je ve tvaru svícnu

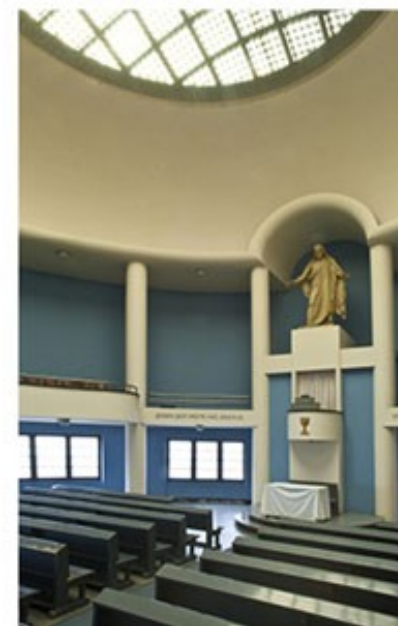
Umístění modelů - domů - svícnu do plánu města, zpětná vazba



Vývoj projektu - současnost

Vytvoření nové vycházky - pracovních listů

Téma: 19. st. a moderní architektura
(secese, moderna, funkcionalismus)



Vývoj projektu - budoucnost

Hledání prostoru - zázemí pro naše aktivity

Vytvoření nového modulu - hry ve veřejném prostoru (hledání dominant, rozbor funkčního uspořádání prostoru, stáří budov)

Vytvoření příměstského tábora

Rozšíření projektu do dalších měst

Propojení s jinými aktivitami na téma výuky architektury do škol

Zjištění, jak se přistupuje k tématu jinde za hranicemi ČR

Vytvoření učebnice architektury pro děti, interaktivních webových stránek

Rozšíření mezi učitele - vytvoření metodik k obohacení výuky

Prezentace na seminářích a dalších akcích pro pedagogy a ředitele škol, prezentace výsledků

Integrovaní programu do výuky pedagogických fakult