**Všímáš si maličkostí?**

**Anotace**

Program je zaměřen na typické detaily jednotlivých budov. V úvodu aktivity děti poznávají budovu podle popisu. Následně pracují ve tříčlenných skupinách. V rámci skupinové práce děti vytvoří plakát, na němž budou napsány typické aspekty jednotlivých budov.

**Klíčová slova**

Město, budovy, typické detaily*.*

**Vzdělávací cíl**

Program má za cíl rozvíjet u dětí povědomí o charakteristice jednotlivých budov. Záměrem je, aby si děti uvědomily, že každá budova má svá specifika, bez nichž by nemohla plnit svůj účel. Děti si také uvědomí, k jakému účelu různé budovy jsou a jaké vlastně jsou. Pochopí jejich nezbytnost v dnešním městě.

**Výtvarný problém**

Vyjmenování a vypsání charakteristických rysů jednotlivých budov.

**Cílová skupina**

2. – 4. třída

**Časový rozsah**

20 minut

**Fáze hodiny**

Inspirační, motivační, doplňková

**Pomůcky**

Fixy, balicí papír, papírky s názvy budov, papírky s texty (viz. příloha)

**Výukové metody, techniky**

Myšlenková mapa, brainstorming.

**Očekávané výstupy RVP**

Žák nalézá a do komunikace v sociálních vztazích zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vybral.

**Vzdělávací oblast, vzdělávací obor**

Umění a kultura/ Výtvarná výchova

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Klíčové kompetence**

Kompetence k řešení problémů

* Žák kriticky myslí, samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické postupy

Kompetence komunikativní

* Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu
* Žák naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje

Kompetence sociální a personální

* Žák účinně spolupracuje ve skupině
* Žák podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

**Motivace**

Namotivujeme děti, tak, že si zahrajeme malého architektonického učně a jako správný učeň musíme poznat budovu podle popisu a také vědět, co jí nesmí chybět.

**SCÉNÁŘ:**

1. Děti rozdělíme do 11 skupin, počet dětí ve skupině je závislý na celkovém počtu dětí ve třídě, ale tato varianta je vytvořena pro skupiny po třech. Každá skupina dostane lísteček s popisem užití nějaké budovy, viz příloha. Děti mají za úkol podle popisu zjistit, o jakou budovu se jedná. Pokud vědí, přicházejí ke stolu, kde jsou názvy budov rozmístěny. Každá skupina si vezme jeden lísteček a následuje společná kontrola. (3 – 5 minut)
2. Každá skupina má za úkol vymyslet typické nezbytné detaily jednotlivých budov nejdříve se zaměří na exteriér následně na interiér. Každá skupina dostane balicí papír, na který napíší jméno své budovy a její typické rysy. (10-12 minut)
3. Na závěr bude společná diskuse, kde nám každá skupina odprezentuje svůj plakát a vysvětlí nám, proč vybrali zrovna tyto rysy. Ostatní děti je budou moci doplnit. (3-7 minut)

**Možnosti další práce s tématem**

Je možné s dětmi vytvořit fiktivní město, kde budou umísťovat jednotlivé budovy.

**Přílohy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Rodinný dům | V této budově trávíte nejvíce času. Jsou zde lidé, které máte rádi, a jsou vám blízcí. Někdy tu může být i nějaké to zvířátko. |
| Škola | Chodíte sem každý týden od pondělí do pátku, kromě prázdnin a státních svátků. Vždy se tu dozvíte něco nového. |
| Divadlo | Lidé sem chodí za zábavou, podívat se na různá představení a herecké výkony,. |
| Kadeřnictví | Pracují zde lidé, kteří nás zkrášlují. Používají k tomu zejména barvy a nůžky. |
| Nemocnice | Pokud se zraníte a potřebujete ošetřit, tak sem zamíříte. Někdy to bohužel strávíte i několik dní. |
| Obchod | Nejčastěji sem chodí maminky i tatínkové a vždy nám přináší něco dobrého na zub. |
| Knihovna | Tato budova je takový domeček pro knihy. |
| Restaurace | Chodíte sem, pokud maminka nemá čas uvařit nebo při nějaké sváteční příležitosti. |
| Hasičská stanice | Parkují zde veliká auta a jsou zde lidé, kteří se jen tak nespálí. |
| Úřad | Tato budova je určena k zařizování všeho možného. Tatínek s maminkou sem chodí, když potřebují něco podepsat nebo pokud potřebují nové doklady. |
| Policejní stanice | Pracují zde lidé, kteří nás chrání. |

Tabulka se rozstříhá. Dětem jsou dány papírky s popisem budov, vždy jeden do skupiny. Názvy budov jsou rozmístěny na katedře, kam děti přijdou a podle popisu svou budovu určí.

Materiál vznikl za podpory projektu Architekti ve škole v zastoupení Ing. arch. Kristýny Staré, Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické TUL a Nadace české architektury jako součást dlouhodobého projektu „Architektura ve vzdělávání“ – Architekti ve škole.

Editace: Mgr. Zuzana Pechová, Ph.D., Ing. arch. Kristýna Stará



Dílo podléhá licenci [Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte dílo komerčně-Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).