

## 4.11. zahrádkářské kolonie včera dnes a zítra (1 vyučovací hodina)

### úkol na příště (závěrečný)

- Vyberte jeden zahraniční produkt, který se prodává na českém trhu (nemusí se jednat o potraviny), co nepřesněji zjistíte, co vše je třeba pro jeho produkci a odkud se tyto suroviny dováží (berou). Dále charakterizujte jeho transport koncovému uživateli (do našich obchodů/domácností).
- př. Křemík se těží v zemích Třetího světa (ekologická náročnost) dováží se do Evropy/USA, kde se z něj vyrábějí základní elektronické součástky. Ty se posléze odváží zpět do Číny, kde se montují součástky větší (procesory, paměťové karty...). Tyto hotové komponenty se vezou zpět do zemí koncových uživatelů, kde se z nich skládají počítače.
- forma: je zcela na vás: graf, text, obrázek (info-grafika); text by neměl přesáhnout půl stránky A4, písmem 12; jde o kvalitu ne kvantitu!

### Historie

- jen nějaké obrázky k tomu z minula

### Současnost

- Hlavně ve Skandinávii, střední a východní Evropě, nově pronikají i do Itálie

### Budoucnost

- ukázka projektů studentů (posledního ročku) FA ČVUT- předmětu Tvorba krajin a zahrad IV- Zahrádkářská osada nad Buštěhradskou drahou (ZO Ořechovka)

### Architektonický projekt

- analýza místa a širších vztahů v okolí
- definování udrbáních nedostatků
- definice specifických problémů- hlavně špatná bezpečnost přístřešků a celku (zloději a výtržníci, případně bezdomovci)- romantické ale ne příliš odolné chatičky z První Republiky

→ koncepce nových možností

- řešeno ve více skupinách (naše skupina bude na závěr)
- každá skupina se liší organizací jednotlivých zahrádek, režimem kolonie i návrhem přístřešku
- všichni jsme se shodli na nutnosti větší prostupnosti celého území

### Skupina (Jana Bečvarovská, Jurij Bobitko, Pavla)

- část veřejná zeleň
- část přeměněná na komunitní zahradu
- část reorganizovaná zahrádkářská kolonie

### Skupina (Míša, Pavel, Klára Třicátníková)

- včleňují sad a pobytový trávník s občerstvením a místem pro příležitostné trhy (zahrádkáři by zde mohli prodávat své přebytky, nakupovat sazenice, nebo by zde mohli být dnes oblíbené zahrádkářské trhy)

- nová parcelace zahrádek
- do přístřešků vkládají možnost přespání na minimálním prostoru

Skupina (Barbora Havrlová, Jana Horecká, Veronika Lípová)

- zahrádku nechávají takovou jaká je dnes, jen odstraňují ostatný plot, upravují režim fungování
- vkládají klubovnu, kde bude pravděpodobně i bydlet správce, dohlížející na pořádek a bezpečí zahrádky)
- dále vkládají prvky zvyšující atraktivitu pro veřejnost- ohniště (gril), lávku s rozhlednou nad vlakem, otvírají vnitřní cestičky veřejnosti, možnost prodeje přebytků, prostor pro workshopy, exkurse, vzdělávání dětí a restaurace

Skupina (Krystýna Kredbová, Klára Malounová, Jan Šimka)

- podél železnice vkládají cyklostezku
- dále vkládají (podobně jako minulá skupina) dětské hřiště, byt pro správce a 2 místa pro zastavení s lavičkou
- zahradu také otvírají veřejnosti
- reorganizují a racionalizují pozemky
- zabývají se bezpečností „domečku“- při opuštění domeček vypadá celiství bez dveří a oken

Skupina (Martina Novotná, Miroslav Blaha, Tomáš Livňanský)

- koncept co největšího otevření veřejnosti a propojení s městem
- jako minulá skupina vkládáme cyklostezku, čímž chceme podpořit okouzlení železnicí
- úplná reorganizace struktury kolonie
- kolonii jsme rozdělili na více malých „subkolonií“ čímž se zlepšuje prostupnost území a vznikají tolik žádaná poloveřejné prostory, o tyto prostory se starají jednotliví zahrádkáři
- subkolonie jsou uspořádány do oválných sestav, každá s vlastním „náměstíčkem“ kam umístíme společný objekt se „sklípky“ prostory na uskladnění náradí, nábytku... a také sociální zařízení, na samotné zahrádce je potom umístěn jen altánek
- společné objekty jsou plně uzavíratelné a snižuje se počet vstupů na minimum (nutná bezpečnost)
- Celá kolonie je opatřena centrální plochou, kde se nachází klubovna s bytem správce a možností přespání členů kolonie. Dále je zde centrální ohniště a prostor pro pořádání již zmíněných dočasných trhů.